



SYLLABUS

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:		
Nombre y Código de la Asignatura:	PSICOLOGÍA APLICADA AL MANDO	
Fecha de Creación / Actualización:	20.12.2023	
Especialidad / Escalafón (Abreviatura):	EJ / AB / LT	
Requisitos:	1° AÑO ESNAVAL	
Competencia(s) del perfil de egreso:	LIDERAZGO	
Título (Técnico - Profesional):	PROFESIONAL	
Profesor / Equipo Docente:	Ps. ANDRÉS LUCERO LEIVA	
¿Para qué me sirve la asignatura? La asignatura de Psicología Aplicada al Mando en el contexto de la formación de los futuros oficiales de Marina tiene como objetivo brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los aspectos psicológicos relevantes orientándose al liderazgo y la toma de decisiones en un entorno naval. La asignatura aborda temas como los fundamentos de la psicología, los procesos cognitivos y las teorías del liderazgo. Esto contribuye a preparar a los futuros oficiales de Marina para ser líderes efectivos y manejar situaciones complejas en su trabajo. Además, la asignatura de Psicología Aplicada al Mando también enseña habilidades de liderazgo y manejo de personal, incluyendo cómo motivar y dirigir a un equipo, cómo establecer objetivos claros y cómo brindar retroalimentación constructiva. Los futuros oficiales de Marina aprenderán a desarrollar una cultura de trabajo positiva y un espíritu de cuerpo fuerte en el que los miembros del equipo se apoyen mutuamente. Además de enfocarse en la aplicación de la psicología al mando en el contexto naval, la asignatura también introduce a los estudiantes a los fundamentos filosóficos e históricos de la psicología. Los estudiantes aprenderán acerca de la evolución de la psicología como disciplina científica y sus diferentes enfoques y escuelas de pensamiento, incluyendo el conductismo, la psicología cognitiva, el psicoanálisis y la psicología humanista, entre otros.		



En términos de aplicaciones, la asignatura aborda cómo la psicología se utiliza en una variedad de ámbitos, incluyendo la educación, la salud mental, las organizaciones y la seguridad pública. Los estudiantes aprenderán sobre la importancia de la integración de la psicología en el trabajo, cómo se puede utilizar para mejorar la calidad de vida de las personas y cómo es útil para desarrollar estrategias de afrontamiento en situaciones críticas y/o militares.

En cuanto al aprendizaje conductual, los estudiantes aprenderán sobre cómo las experiencias y la retroalimentación influyen en el comportamiento humano. También se abordarán los procesos cognitivos, incluyendo la percepción, la memoria, la inteligencia, el razonamiento, etc. Esto brinda a los estudiantes una comprensión más profunda de cómo las personas piensan, sienten y se comportan.

Por último, la asignatura también se centra en las teorías del liderazgo. Los estudiantes aprenderán acerca de los diferentes estilos de liderazgo y cómo cada uno puede ser aplicado en situaciones específicas. También se abordarán los desafíos y oportunidades que enfrentan los líderes en un entorno marítimo, y se brindarán estrategias efectivas para superarlos.

En resumen, la asignatura de Psicología Aplicada al Mando es una combinación de conocimientos teóricos y prácticos que brinda a los futuros oficiales de Marina una comprensión profunda de la psicología y sus aplicaciones en el contexto del mando. Esto les ayuda a ser líderes efectivos y a manejar situaciones desafiantes en el entorno marítimo con confianza y habilidad.



				II.- PLANIFICACION SEMANAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:				
Semana N°	Clase	U.A. N°	Resultados de Aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Esenciales	Evaluación	Recursos de Aprendizaje	
1	1	1		Discusión en grupo Análisis de textos y casos	1.- Introducción a la Psicología. a.- La Psicología y su objeto de estudio.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases Juego didáctico	
	2	1		Discusión en grupo Análisis de textos y casos	b.- El enfoque de la Psicología como ciencia.	Formativa online	Guía de casos Guía de preguntas Web en línea	
2	3	1		Solución de casos y escenarios hipotéticos Juegos educativos y actividades lúdicas	c.- La Psicología y su aporte a la formación profesional y personal en la Armada.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases	
	4	1		Solución de casos y escenarios hipotéticos Juegos educativos y actividades lúdicas	2.- El comportamiento Humano. a.- La conducta en Psicología.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea	



3	5	1		Análisis de textos y casos Retroalimentación y autoevaluación	b.- Métodos de análisis de la conducta.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases
	6	1		Análisis de textos y casos Retroalimentación y autoevaluación	c.- El comportamiento en el contexto institucional. 1.- Procesos del Aprendizaje.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
4	7	1		Análisis de textos y casos Retroalimentación y autoevaluación	a.- Condicionamiento Clásico. b.- Condicionamiento Operante.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases
	8	1		Análisis de textos y casos Retroalimentación y autoevaluación	c.- Aprendizaje por observación.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
5	9	2		Análisis de textos y casos Retroalimentación y autoevaluación Presentaciones orales	2.- Procesos Intelectuales. a.- Sensación, percepción y conciencia.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases
	10	2		Análisis de textos y casos Retroalimentación y autoevaluación Presentaciones orales	b.- Pensamiento y Lenguaje. c.- Inteligencia intelectual y emocional.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
6	11	2		Análisis de textos y casos Presentaciones orales	3.- Procesos Afectivos. a.- Emoción y sentimiento. b.- Estrés.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases Juego didáctico



	12	2		Análisis de textos y casos Presentaciones orales	3.- Procesos Afectivos. a.- Emoción y sentimiento. b.- Estrés.	Formativa online	Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
7	13	2		Retroalimentación y autoevaluación Presentaciones orales	c.- Motivación. 4.- Procesos Psicosociales. a.- Cultura, sociedad e institución.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Video cápsulas de clases
	14	2		Retroalimentación y autoevaluación Presentaciones orales	b.- Socialización.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
8	15	2		Retroalimentación y autoevaluación Presentaciones orales	c.- Familia. 1.- Psicología de la Personalidad. a.- Teoría de la Personalidad.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Video cápsulas de clases Juego didáctico
	16	2		Retroalimentación y autoevaluación Presentaciones orales	a.- Teoría de la Personalidad. b.- Trastornos de la Personalidad.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
9	17	3		Retroalimentación y autoevaluación Presentaciones orales	2.- Fundamentos del Liderazgo. a.- Liderazgo, autoridad y jerarquía.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Video cápsulas de clases Juego didáctico
	18	3		Retroalimentación y autoevaluación Presentaciones orales	b.- Perfil del Líder.	Formativa online	Guía de casos Guía de preguntas Web en línea



10	19	3		Presentaciones orales Retroalimentación y autoevaluación	c.- Modelos de Liderazgo.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases
	20	3		Presentaciones orales Retroalimentación y autoevaluación	3.- Psicología de los Grupos.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
11	21	3		Presentaciones orales Retroalimentación y autoevaluación	a.- Teoría de los grupos.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases
	22	3		Presentaciones orales Retroalimentación y autoevaluación	b.- Etapas de la formación de grupos.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
12	23	3		Retroalimentación y autoevaluación	c.- Grupos y equipos de trabajo.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases
	24	3		Retroalimentación y autoevaluación	d.- Resolución de conflictos al interior de los grupos.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
13	25	3		Discusión de videos y documentales relevantes Retroalimentación y autoevaluación	4.- Moral (conceptual).	Formativa online	Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
	26	3		Discusión de videos y documentales relevantes	4.- Valores (conceptual).	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases



				Retroalimentación autoevaluación	y			Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
14	27	3		Retroalimentación autoevaluación	y	a. Los valores humanos (aplicado).	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases
	28	3		Retroalimentación autoevaluación	y	b.- Moral en una institución (aplicado).	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
15	29	3		Retroalimentación autoevaluación	y	b.- Ética en una institución.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases
	30	3		Retroalimentación autoevaluación	y	b.- Moral y ética en una institución.	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
16	31	3		Retroalimentación autoevaluación	y	d.- La persona humana I.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases Juego didáctico
	32	3		Retroalimentación autoevaluación	y	d.- La persona humana II.	Formativa online	Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
17	33	3		Retroalimentación autoevaluación	y	d.- La persona humana III.	Formativa online	Texto guía Presentación PPTX Vídeo cápsulas de clases



	34	3		Retroalimentación autoevaluación	y	Resumen de contenidos	Formativa online	Juego didáctico Guía de casos Guía de preguntas Web en línea
--	----	---	--	-------------------------------------	---	-----------------------	------------------	---



III.- REGLAS DEL CURSO.

Participación activa: Los estudiantes deben participar activamente en clase y hacer preguntas relevantes.

Puntualidad: Los estudiantes deben llegar a tiempo a las clases y notificar con anticipación si no pueden asistir.

Respeto a los demás: Todos los estudiantes deben tratar a sus compañeros y al profesor con respeto y consideración.

Uso adecuado de tecnología: Los estudiantes deben usar la tecnología de manera responsable y respetar las políticas establecidas sobre su uso en el aula.

Trabajo en equipo: Los estudiantes deben trabajar juntos en proyectos y tareas en grupo, y colaborar entre ellos.

Integridad académica: Los estudiantes deben cumplir con las normas de integridad académica o la participación en actividades reñidas con las buenas prácticas de aprendizaje.

Preparación para las clases: Los estudiantes deben estar preparados para las clases y completar las tareas y la lectura previa antes de la clase.

Comunicación efectiva: Los estudiantes deben comunicarse de manera clara y efectiva con sus compañeros y el profesor.

Retroalimentación constructiva: Los estudiantes deben proporcionar y recibir retroalimentación constructiva para mejorar su aprendizaje y el ambiente de clase.

Participación en discusiones: Los estudiantes deben participar en discusiones en clase y respetar las opiniones de los demás.